

PROGRAMA EN EDUCACION VIRTUAL

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LINEA

El Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios ([CEBEM](#)) con el auspicio del Centro de Estudios Superiores Universitarios de la Universidad Mayor de San Simón ([CESU-UMSS](#)) presentan este ciclo de formación, fundamentado en la experiencia del aprendizaje flexible para la enseñanza y el aprendizaje virtual.

El Programa ha sido estructurado en diferentes ejes temáticos desarrollados en cuatro cursos, mismos que proveerán los elementos, recursos y herramientas básicos para la formación de docentes y tutores *virtuales*.

Cada curso ha sido concebido con la idea que el participante desarrolle nuevas aptitudes y conocimientos basados en la capacitación formal, ya sea mediante la realización de prácticas directas, o mediante la aplicación de conocimientos previamente adquiridos.

Si bien cada curso puede tomarse de forma individual, en el caso de existir un conocimiento previo de conceptos generales sobre el tema, es aconsejable que para su mejor aprovechamiento, estos sean tomados de manera secuencial y progresiva.

Coordinación:

Mter. Marta Cabeza

METODOLOGÍA DEL PROGRAMA

El “**Programa en Enseñanza y Aprendizaje Virtual**” se impartirá vía Internet a través de la plataforma de aprendizaje desarrollada por el CEBEM denominada “Campus Virtual”. Los participantes tendrán acceso a este espacio todos los días de la semana, las 24 horas del día.

Las instrucciones y material necesario se encontrarán disponibles en la plataforma en días previamente definidos. Este espacio brindará a los participantes los canales necesarios para la comunicación y el aprendizaje conjunto.

Cada curso está dirigido por un **docente**, quien aportará toda la documentación y lecturas necesarias para el aprendizaje y para la resolución de las preguntas de reflexión. Asimismo, será quien evalúe el desempeño de los participantes y a quien se podrá recurrir para canalizar dudas sobre el funcionamiento y sobre los avances en el desarrollo de los contenidos. Adicionalmente, para complementar el trabajo del docente, habrá un **tutor** que se encargará de brindar cualquier tipo de ayuda, ya sea esta académica o administrativa.

Se espera de los participantes la realización de diferentes actividades programadas (foros de debates, lecturas e intercambio de opiniones y reflexiones).

Se promoverá un proceso de aprendizaje de tipo autónomo, donde: Los involucrados en él son adultos comprometidos con la temática, con necesidades puntuales que el curso pretende satisfacer. El docente y los coordinadores académicos acompañarán el proceso de enseñanza aprendizaje y estarán a su disposición para las consultas y dudas que puedan surgir.

Para cada Unidad temática el alumno contará con el siguiente material:

- Contenidos académicos.
- Material de lectura obligatoria.
- Bibliografía de consulta y bibliografía recomendada.
- Actividades propuestas para el desarrollo de la Unidad.

POLÍTICAS DEL PROGRAMA

Proponemos un conjunto de normas básicas de convivencia y de respeto mutuo que esperamos podamos cumplir entre todos para mejorar y sostener en el tiempo el proceso de enseñanza- aprendizaje:

Normas relativa a los participantes:

El curso considera que los participantes son personas adultas, capaces de dirigir su propio aprendizaje y que han asumido libremente su responsabilidad para con la formación propuesta.

En este sentido, esperamos que cada participante realice con rigor cada una de las actividades programadas; que plantee cuáles son sus necesidades concretas de formación y sus objetivos al tomar el curso; y que comparta sus conocimientos, experiencias y opiniones con el grupo.

Las actividades programadas supondrán alrededor de 10 horas de estudio semanales, que deberán ser distribuidas en modo equilibrado durante la semana. Las actividades incluyen la realización de las actividades propuestas para la semana, lectura de contenidos, lectura de bibliografía, realización de trabajos, así como también lectura regular de los mensajes de los demás compañeros, comunicados del docente o de los coordinadores.

Normas relativa al docente y a los coordinadores:

El docente y los coordinadores tienen la misión de dirigir y facilitar el aprendizaje de los participantes. Sus compromisos son los siguientes:

- a) Responder a todos los mensajes de los participantes, generalmente dentro de las 48 horas siguientes al recibo del mensaje.
- b) Revisar y evaluar cada una de las actividades programadas.
- c) Notificar cuándo estará ausente del curso (congresos, viajes, etc.) y sin posibilidad de conexión a Internet.
- d) Entre las funciones del docente y los coordinadores se encuentran las de suministrar las lecturas obligatorias, informar sobre las actividades del curso, fomentar el intercambio de ejemplos sobre sus respectivos países y calificar el grado de intervención de cada alumno.

Normas relativa a la comunicación:

Es un deseo de este curso el promover un ambiente de confianza y respeto entre compañeros y docentes. Se espera tolerancia con los puntos de vista de los demás y que se haga siempre uso de un lenguaje respetuoso en su comunicación con el resto del grupo.

EVALUACIÓN

El objetivo principal de la evaluación es determinar el grado en que los participantes han alcanzado los objetivos de aprendizaje planteados al inicio del curso. Para lograr el docente tutor analizará la forma en la que se han resuelto las actividades propuestas, proceso en el cual se verán reflejadas las horas semanales que los participantes han dedicado a las mismas.

Se espera que las actividades y el trabajo final:

- Reflejen alta creatividad y esfuerzo en la redacción y en los contenidos.
- Respondan a la consigna propuesta por la docente, con la posibilidad de ampliar y relacionar a otras temáticas.
- Se cuide rigurosamente el vocabulario y la ortografía.
- Transmitan el aporte personal de cada uno de los participantes a partir de las lecturas hechas y la experiencia directa.
- Respeten las citas bibliográficas, tanto en número como en forma.

Cada estudiante encontrará la forma más idónea de trabajar, pero una buena alternativa puede ser ésta:

- Lectura del correo recibido e impresión de los documentos o sugerencias necesarios para el trabajo que se está realizando (la impresión dependerá del nivel de familiaridad de cada alumno con la lectura en pantalla).
- Consulta, impresión y copia en Word de las actividades programadas para la semana.
- Estudio y trabajo personal.
- Envío de mensajes a los compañeros y al docente.

El curso a través de Internet exige un compromiso, y su principal ventaja es que permite relacionarse e intercambiar experiencias con colegas de diferentes latitudes del planeta, lo que permite trabajar con horarios diferentes (aunque con plazos concretos de entrega de actividades).