



DESARROLLO ECONÓMICO COMUNITARIO INDÍGENA

Resumen de la Sesión de Tele-Aprendizaje América Latina - Canadá

4 Mayo 2009

Bienvenida e Introducción:

Gretchen Hernandez, Centro de Desarrollo Sostenible Comunitario en la Universidad Simón Fraser, Vancouver Canadá. Cambios de la agenda: la conversación abierta irá después de las presentaciones de ejemplos prácticas.

El propósito de la llamada hoy es para tener un intercambio de experiencias, lecciones y conocimiento entre los que se dedican al desarrollo económico indígena en Canadá y América Latina.

Presentaciones de participantes:

- De Bolivia: Edwin Jaldin, Gualberto Tambo Quispe, Mónica Pacheco, Milenca Torrico, Mirtha Gorená, Marisol Solano, Ximena Valdivia de Tapia, Pedro Ticona Cruz
- De Paraguay: José Asunción Ramírez
- De Canadá: Gary Wilson, Art Lew, Donna St. Lewis, Geri Collins
- Traductores: Alex Charron, Luis Moncayo, Catherine Tegelberg (notes)
- Facilitadores: Gretchen Hernandez, Colleen Jacobs, Stephen Ameyaw

I. Aprender (Casos):

Ejemplo de Canadá: Stephen Ameyaw, Universidad Simón Fraser

(Ver Caso de la Isla de Ave-Marina adjuntado).

- Últimamente, un grupo de visitantes de Bolivia que se dedican a un proyecto de Desarrollo Económico Comunitario (DEC) vinieron a Canadá y visitaron la isla Ave Marina. Preguntamos ¿Qué es Desarrollo Económico Comunitario? El consenso era que es un proceso cuando una comunidad como Ave Marina vive y trabaja conjunto para el desarrollo sostenible: construyen casas, jardines, edificios comunales, hacen

actividades culturales, se dedican a actividades económicas como la producción de animales.

- ¿Por que tomaba la comunidad esta iniciativa? Con la bajada economía en los años 90, parecía que los asuntos económicos estaban fuera del control de los miembros de la comunidad pero los afectaban mucho. El desarrollo económico tomaba un enfoque integral para que la comunidad pudiera recuperar control de la vida.
- El concepto de una comunidad integral y sana fue importante porque otras iniciativas anteriores en desarrollo industrial se han hecho daño en muchas comunidades. En lugar de ese tipo de desarrollo, trabajaban para crear iniciativas enfocados en la comunidad: un centro de salud, sistema de educación, sistema de transferencia de conocimientos útiles y habilidades sociales y prácticas, y un Consejo de ancianos.

Perspectiva de desarrollo basada en el pueblo – los principios de DEC:

- DEC está basado en la comunidad: la gente toman el control del principio.
- DEC es un *proceso*
- DEC es un *proceso de largo-plazo*
- DEC es un *proceso integral* – con aspectos físicas, espirituales, naturales
- DEC es un *proceso inclusiva* – cada miembro de la comunidad participa
- DEC es para los miembros de la comunidad y los lideres deben ser dedicados a y educados para las metas.
- DEC está fundado en la *sostenibilidad*.
- DEC requiere control de la tierra y recursos para tener suceso
- DEC es *colaborativo*: asociaciones con el gobierno, industrias, el municipio y acceso a capital privado fueran importante para el caso de Ave Marina

Ejemplo de Latinoamérica: Gualberto Tambo Quispe, *Apcecame*

- Trabaja en producción camélido, con un enfoque de sostenibilidad: la idea es de aumentar producción para que los productores puedan tener más que solo el consumo de la familia.
- el enfoque del proyecto es aumentar conocimiento para producir suficiente producto para exportar y revaloriza el conocimiento tradicional en producción camélido. Introducción de animales para diversificación también.
- Trabajan con familias que tienen una voluntad para producir y crecer, y vean adelante para generaciones futuras para que tengan el conocimiento para producir animales tradicionales.
- El propósito de la organización es la revalorización de producción de animales tradicionales y seguir adelante con este en una manera progresiva.

II. Compartir (discusión abierta):

1. *Estructura legal ahora en Bolivia:* el gobierno está desarrollando programas para las tierras ancestrales y comunales, y se han logrado 3 iniciativas por la ley de participación. Reconocen las tierras comunitarias tradicionales y están investigando el marco de administración de estas tierras actualmente. Sin embargo, la mayoría de apoyo gubernamental ha estado dirigido a producción industrial y no a producción de micro-empresas y desarrollo comunitario.
2. *Retos Canadienses:* Nuestras comunidades y sus miembros enfrenten varias barreras para entrar en desarrollo económico o arranque de pequeños negocios, que restringen, demoren, o hacen imposible establecer negocios o diversificar la economía de nuestras comunidades. ¿Bolivia enfrenta barreras parecidas? ¿Cómo superan o piensan superar estos retos? Ejemplos de barreras:
 - Capacidad o falta de capacidad
 - Falta de Capital humano
 - Falta de capital financiero
 - Falta de infraestructura – ej, agua, servicios de aporte, etc.
 - Administrativo – falta de institucionalidad (corporaciones de desarrollo económico comunitario etc.)
 - La lejanía de las comunidades: que causan una serie de otros retos como el alto costo de hacer negocios, el acceso limitado a los mercados, la logística y las cuestiones de distribución etc...
3. *Diferencias entre las comunidades indígenas en Canadá y Bolivia:* ¿Es cierto que hay 80% indígena en Bolivia y 20% europeo? Depende como se define “indígena”. Bajo ciertas definiciones, indígenas son solamente 20% de la población, 60% es mestizo, y 20% europeo. En Canadá, indígena se define si tienes aun una parte indígena, así que los mestizos de Bolivia serian indígenas en Canadá. En Bolivia, los mestizos son la mayoría de la población y viven en las áreas urbanas y rurales, muchos son de la clase media, no viven separados como en Canadá. Unos gobiernos locales indígenas acaban de salir, pero anteriormente, realmente, no existían.
4. *Micro-finanza:* el asunto planteado, desarrollemos el asunto en sesiones futuros.

III. Avanzar

Para avanzar, queremos identificar temas y desafíos que Canadá y Latinoamérica comparten en común en desarrollo económico comunitario indígena. De esos, queremos identificar temas para conversaciones futuras.

Desafíos / Temas en común (para futuras conversaciones:

- *Construir la capacidad:* un reto en Canadá ha sido como apoderar a la gente para participar en desarrollo comunitario.
- *Las necesidades económicas y la vida tradicional:* hay un alto índice de desempleo pero todavía existe la necesidad de examinar e integrar la manera de vida tradicional. Principios importantes para incorporar: participación de todos en la comunidad y un enfoque integral.
- *Formación de capital (en Canadá):* es significativo porque cruza todas áreas de actividad económica, como la creación de empleos e ingresos. Desarrollo económico de gran escala (industria) y de bajo escala. Es importante de cambiar información sobre cómo manejarlo en cada país. También sobre modelos de micro-finanza.
- *Modelos alternativos:* Hay modelos comunales, de solidaridad, como cooperativas, que son importante para la discusión. Experiencia de Paraguay: cooperativas han sido un modelo muy útil, pero hemos aprendido algunas cosas – sobre todo que requieren seguimiento. Ver el modelo de Cuatro Mundos (FourWorlds) de Calgary, Canadá <http://www.fourworlds.ca/who.html>
- *Enfoque Integral que viene del pueblo:* si la gente apoyen la idea, es más fácil implementar y mejor para ser sostenible.
- *Estilos de gobierno comunitario y relaciones con el gobierno estatal:* lecciones e ideas de manejarlos.
- *Sostenibilidad de resultados:* como hacer procesos, no proyectos (en Bolivia actualmente se implementa proyectos, pero DEC es un proceso)
- *En General:* Como superar las barreras comunes como de lejanía de comunidades, falta de capacidad, etc.

IV. Comentarios Finales

Esta conversación fue una forma preliminar para el intercambio de conocimiento. No es sorprendente que tocamos muchos temas, y nada en mucha profundidad porque es una exploración preliminar para ver donde queremos compartir mas y profundizar.

Gracias por su paciencia con las logísticas.

Estaremos en contacto para desarrollar estos temas en más detalle en conversaciones futuras – por teléfono o en línea.